



مرکز تحقیقات علوم رفتاری

باسمه تعالی



برنامه استراتژیک مرکز تحقیقات علوم رفتاری

۱۴۰۲ تا ۱۴۰۳

تهیه و تدوین:

دکتر رضا باقریان سرارودی، دکتر عباس آزادبخت، دکتر معصومه رحیمی، دکتر راضیه جواهری

دکتر سیدعلی کلاهدوزان، محمد کریم زاده، سید محمدحسین موسوی

تدوین تابستان ۱۴۰۲



مقدمه

با توسعه سریع دنیای صنعتی و افزایش فشارهای جسمی- روانی ناشی از این تغییرات سریع، شاهد افزایش اختلالات روانی و رفتاری در انسانها هستیم. امروزه پژوهش در حوزه بیماریهای غیرواگیر از جنبه شناخت عوامل مسبب، تشدید کننده و تداوم دهنده از دغدغه های مهم پژوهشگران جهان پزشکی است.

تغییر الگوی بیماریها در قرن اخیر نشان دهنده کاهش مرگ و میر بیماریهای عفونی و مسری و افزایش بیماریهای مزمن و غیرواگیر است. به همین دلیل در چند دهه اخیر، بیماریهای مزمن و اختلالات علوم رفتاری نیز بیشتر مورد توجه قرار گرفته اند. ویژگی اساسی این تغییر، پر رنگ شدن نقش عوامل روانی، اجتماعی و فرهنگی و اهمیت یافتن تاثیر ساختارها و رفتارهای اجتماعی بر پیدایش، سیر و توزیع و درمان بیماری و ناخوشی انسانها است. بسیاری از بیماریهای غیرواگیر از قبیل بیماری گرفتگی عروق کرونر قلب، آسم، اختلالات عملکردی گوارشی و غیره امروزه بر زندگی بسیاری از ساکنین کره زمین تاثیر گذاشته است. نقش استرس و سبک زندگی به عنوان یک عامل مهم و موثر به همراه عوامل دیگر در تمامی اختلالات فوق الذکر، دیده میشود. از نظر متخصصان، اساس تمامی بیماری های علوم رفتاری تاثیر مسایل روانی، مشکلات شخصیتی و حتی سبک زندگی بر جسم و بدن میباشد.

اختلالات علوم رفتاری، مطالعه چگونگی تاثیر فعالیتهای ذهنی (افکار، احساسات و سایر رخدادهای درونی) بر سلامت و چگونگی به کارگیری تدبیرها در جهت تغییر فعالیتهای ذهنی از طریق کاهش استرس، تغییر شناختی و یا هیجانی، پذیرش، و یا انعطاف پذیری روانی در راستای سلامت است. بطور خلاصه علوم رفتاری بر تعامل و تأثیر متقابل فرایندهای ذهنی بر رفتارهای فردی و اجتماعی شخص تاکید دارد.

مرکز تحقیقات علوم رفتاری با هدف گسترش پژوهش، اطلاع رسانی و ارایه رویکردهای روزآمد در اختلالات علوم رفتاری در سال ۱۳۷۸ فعالیت خود را آغاز کرد. محل استقرار این مرکز در بیمارستان خورشید اصفهان وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اصفهان است.



خدمات قابل ارائه این مرکز:

این خدمات به سه دسته خدمات درمانی، تحقیقاتی و آموزشی تقسیم می شود:

خدمات درمانی: شامل خدمات روانپزشکی و خدمات روانشناختی میباشد؛ خدمات روانپزشکی ارائه شده در درمانگاه های روانپزشکی و روان شناسی که شامل خدمات دارویی و روانشناختی از جمله کارگاه های آموزشی حوزه سلامت روان و ارائه مشاوره های فردی و گروهی شامل آموزش مهارت های زندگی، مدیریت استرس، مدیریت خشم، مداخلات جهت درمان وسواس، افسردگی، اضطراب و ... است.

خدمات تحقیقاتی: یکی از اهداف اصلی این مرکز انجام پژوهش های بنیادی، همه گیرشناسی و کاربردی جهت پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه می باشد. در این راستا برای بیماران مراجعه کننده به کلینیک های این مرکز پرونده تشکیل و اطلاعات بیماران مراجعه کننده به این کلینیک ها ثبت میگردد. از جمله ی این اطلاعات، مواردی مانند یافته های بالینی، گزارشات آزمایشگاهی، تست های روانشناختی، شرح حال خانواده و ... می باشد .

همچنین تولیدات پژوهشی این مرکز شامل طرحهای تحقیقاتی (طرح آزاد، رزیدنتی، اینترنتی)، پایان نامه، تالیف کتاب، ترجمه و ویراستاری کتاب، و همچنین چاپ مقالات علمی - پژوهشی در مجلات معتبر داخلی و بین المللی می باشد.

شایان ذکر است که «مجله تحقیقات علوم رفتاری» توسط دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان اصفهان، مرکز تحقیقات علوم رفتاری با همکاری علمی- اجرایی انجمن علمی روانپزشکان ایران بصورت فصلنامه منتشر می شود. این مجله در جلسه مورخ ۱۳۸۷/۰۶/۰۲ کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور به درجه علمی- پژوهشی نائل گردید.

خدمات آموزشی و ارتقای سلامت عمومی :

این مرکز دوره های آموزشی ذیل را برگزار میکند:

۱. جلسات آموزشی مهارت زندگی، تاب آوری، کنترل خشم، مدیریت استرس، مقابله با افسردگی، ... ویژه بیماران و خانواده آنها
۲. جلسات آموزشی پژوهش ویژه دانشجویان از جمله روش های جستجو در پایگاه های اطلاعاتی، شیوه نگارش پروپوزال، انتخاب روش آماری مناسب، شیوه نگارش مقاله، ...
۳. جلسات آموزشی ویژه همکاران، از قبیل رویکردهای نوین در روان درمانی، بررسی تحقیقات جدید در حوزه های مختلف سلامت روان، مدیریت بیماران سخت درمان، روان درمانی بیماران صعب العلاج و پایانی (end stage), ...
۴. راه اندازی ژورنال کلاب



چشم انداز (Vision):

ما برای تبدیل شدن مرکز «تحقیقات علوم رفتاری» به یکی از سه قطب برتر پژوهش و تحقیق در زمینه علوم رفتاری کشور در پنج سال آینده تلاش میکنیم، به گونه ای که آمار این مرکز بطور مستمر در مجامع داخلی و بین المللی مورد استناد قرار بگیرد.

بنابراین انتظار داریم مرکز تحقیقات علوم رفتاری در پنج سال آتی قطب پژوهشی، آموزشی معطوف به ارتقاء سلامت جسمی- روانی-اجتماعی و معنوی مبتنی بر شواهد باشد.

رسالت (Mission):

مرکز تحقیقات علوم رفتاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به منظور دستیابی به یافته ها و اطلاعات علمی کاربردی در راستای شناسایی اختلالات، پیشگیری و درمان رنج و ناتوانی ناشی از عوامل مرتبط با سلامت جسمی- روانی-اجتماعی و معنوی در جامعه، با بهره گیری از نیروی انسانی متخصص از طریق انجام تحقیقات و پژوهش های مستمر، ترجمان دانش و جلب همکاری مراکز علمی داخلی و خارجی، فعالیت می نماید.

ارزش ها (Values):

با عنایت به باورهای دینی، عدالت و قانون مداری، بر این اعتقاد هستیم که برای رسیدن به اهداف متعالی خود و با توجه به حقوق یکسان و برابر شهروندی و ارزشهای والای انسانی، بایستی در راستای ترویج و توسعه پژوهشهای علوم رفتاری برای حمایت و یاری رسانی به نیازمندان، بسط دادن فرهنگ مسئولیت پذیری، علم گرایی، اخلاق محوری، معنویت گرایی و مهرورزی، و همچنین آموزش و آگاهی رسانی همگانی در جهت ارتقاء سلامت تن و روان فرد و جامعه گام برداریم.



اهداف کلی مرکز:

G1: هدف کلی اول: افزایش کمی و کیفی پژوهش های علمی علوم رفتاری در راستای لاین تحقیقاتی مرکز

G2: هدف کلی دوم: تولید، تبادل و به کاربرد رساندن دانش مبتنی بر شواهد (ترجمان دانش)

G3: هدف کلی سوم: جذب حمایت مالی و توسعه همکاری های درون و برون بخشی

اهداف عینی مرکز:

G1: هدف کلی اول: افزایش کمی و کیفی پژوهش های علمی علوم رفتاری در راستای لاین تحقیقاتی مرکز

- G101: حمایت سالیانه ۵ طرح تحقیقاتی مشترک با سایر مراکز تحقیقاتی
- G102: حمایت سالیانه ۱۰ پایان نامه و طرح تحقیقاتی دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی
- G103: جذب حداقل سالیانه یک نفر پژوهشگر در قالب طرح های دستیار پژوهشی، دکتری پژوهشی، نخبه وظیفه و پژوهشگر آزاد
- G104: آموزش و توانمندسازی پژوهشی اعضای هیات علمی، کارشناسان و پژوهشگران

G2: هدف کلی دوم: تولید، تبادل و به کاربرد رساندن دانش مبتنی بر شواهد (ترجمان دانش)

- G201: هدایت پژوهش ها جهت گزارش حداقل سالیانه ۵ برونداد پژوهشی در قالب مقاله علمی کاربردی
- G202: ایجاد تعامل بین تولید کنندگان دانش و تصمیم گیرندگان (ارایه دهندگان خدمات، سیاست گذاران، مدیران و مردم)
- G203: تهیه حداقل ۱۰ محتوای مناسب در سال حاصل از دانش تولید شده در دانشگاه برای گروه مخاطبین و ذینفعان
- G204: برگزاری کارگاه آموزشی سالیانه جهت اعضای هیئت علمی و پژوهشگران برای استفاده از مهارت های ترجمان دانش در انجام طرح های تحقیقاتی



G3: هدف کلی سوم: جذب حمایت مالی و توسعه همکاری های درون و برون بخشی

- G301: اجرای سالیانه حداقل ۳ طرح مشترک با سایر مراکز و نهادها جهت گسترش پژوهش های بین رشته ای
- G302: انعقاد حداقل دو تفاهم نامه همکاری در سال با سایر مراکز و نهادها
- G303: مشارکت با سایر سازمانها در برگزاری همایش ها، کنگره ها و سمینارهای مشترک حداقل یک مورد در سال

فعالیت ها:

G1: هدف کلی اول: افزایش کمی و کیفی پژوهش های علمی علوم رفتاری در راستای لاین تحقیقاتی مرکز

- G101: حمایت از حداقل ۵ طرح تحقیقاتی مشترک با سایر مراکز تحقیقاتی
 - ✓ G101A1: اعلام لیست امکانات و اولویت های پژوهشی مرکز به دیگر مراکز جهت آشنایی با مرکز
 - ✓ G101A2: درخواست اولویت های پژوهشی دیگر مراکز
 - ✓ G101A3: بررسی و تلفیق اولویت های پژوهشی مراکز با اولویت های پژوهشی مرکز
 - ✓ G101A4: تصویب طرح های مشترک در کمیته پژوهش و اقدام جهت اجرا
 - ✓ G101A5: پایش و ارزیابی اقدامات
- G102: حمایت از حداقل ۱۰ پایان نامه و طرح تحقیقاتی دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی
 - ✓ G102A1: اعلام لیست امکانات و اولویت های پژوهشی مرکز به گروه های تحصیلات تکمیلی و درخواست معرفی رزیدنت و دانشجو جهت انجام طرح تحقیقاتی
 - ✓ G102A2: ایجاد پورتال ثبت نام دانشجویان متقاضی انجام طرح
 - ✓ G102A3: برگزاری جلسه آموزش و هماهنگی متقاضیان در راستای طرح های تحقیقاتی
 - ✓ G102A4: تصویب طرح های منتخب در کمیته پژوهش و اقدام جهت اجرا
 - ✓ G102A5: پایش و ارزیابی مستمر اقدامات



- **G103:** جذب پژوهشگر حداقل سالیانه یک نفر در قالب طرح‌های دستیار پژوهشی، دکتری پژوهشی، نخبه وظیفه و پژوهشگر آزاد

- ✓ **G103A1:** اعلام پذیرش پژوهشگر به معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه
- ✓ **G103A2:** درخواست کتبی از معاونت آموزشی دانشگاه جهت تصویب رشته دکتری پژوهشی
- ✓ **G103A3:** اخذ مجوز فراخوان جذب پژوهشگر
- ✓ **G103A4:** انجام مصاحبه و بررسی سوابق متقاضیان جذب
- ✓ **G103A5:** جذب پژوهشگر و ارزیابی مستمر

- **G104:** آموزش و توانمندسازی پژوهشی اعضای هیات علمی، کارشناسان و پژوهشگران

- ✓ **G103A1:** تدوین بسته آموزشی در قالب کارگاه آموزشی
- ✓ **G103A2:** اجرای کارگاه و اخذ ایده پژوهشی از کارآموزان
- ✓ **G103A3:** تبدیل ایده پژوهشی به طرح پژوهشی
- ✓ **G103A4:** مصوب نمودن طرح‌های پژوهشی در کمیته پژوهشی

G2: هدف کلی دوم: تولید، تبادل و به کاربرد رساندن دانش مبتنی بر شواهد (ترجمان دانش)

- **G201:** هدایت پژوهش‌ها جهت گزارش حداقل سالیانه ۵ برون‌داد پژوهشی در قالب مقاله علمی کاربردی

- ✓ **G201A1:** ارائه آموزش ترجمان دانش جهت دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- ✓ **G201A2:** فراخوان طرح‌های پژوهشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- ✓ **G201A3:** راهنمایی دانشجویان توسط کارشناسان مرکز و ویرایش طرح‌ها
- ✓ **G201A4:** همکاری با دانشجویان تحصیلات تکمیلی در تدوین مناسب پژوهش
- ✓ **G201A5:** همکاری با دانشجویان تحصیلات تکمیلی در ثبت مقاله



- G202: ایجاد تعامل بین تولید کنندگان دانش و تصمیم‌گیرندگان (ارایه دهندگان خدمات، سیاست گذاران، مدیران و مردم)

- ✓ G202A1: برگزاری همایش پژوهش‌های کاربردی در حوزه علوم رفتاری
- ✓ G202A2: دعوت از مدیران عرصه خدمات و سیاست‌گذاری جهت حضور در همایش
- ✓ G202A3: برگزاری غرفه‌های فن بازار
- ✓ G202A4: همکاری در عقد تفاهم بین پژوهشگر و مدیران

- G203: تهیه حداقل ۱۰ محتوای مناسب در سال حاصل از دانش تولید شده در دانشگاه برای گروه مخاطبین و دینفعان

- ✓ G203A1: بررسی پژوهش‌های دانشگاه در حوزه علوم رفتاری توسط کارشناسان حوزه
- ✓ G203A2: طرح پژوهش‌های کاربردی در شورای مرکز
- ✓ G203A3: انتخاب پژوهش‌های برتر جهت تهیه محتوا
- ✓ G203A4: تولید محتوا از پژوهش‌های برتر
- ✓ G203A5: بارگذاری محتوا در سایت مرکز و دانشگاه

- G204: برگزاری کارگاه آموزشی سالیانه جهت اعضای هیئت علمی و پژوهشگران برای استفاده از مهارت‌های ترجمان دانش در انجام طرح‌های تحقیقاتی

- ✓ G204A1: برنامه ریزی و اخذ مجوز برگزاری کارگاه آموزشی ترجمان دانش
- ✓ G204A2: فراخوان اعضای هیات علمی و پژوهشگران و برگزاری کارگاه جهت شرکت کنندگان
- ✓ G204A3: ارائه گواهی منوط به ارائه یک تجربه ترجمان دانش از پژوهش‌های انجام شده
- ✓ G204A4: ثبت تجارب حاصل از ترجمان دانش
- ✓ G204A5: انتشار در سایت دانشگاه و مرکز



G3: هدف کلی سوم: جذب حمایت مالی و توسعه همکاری های درون و برون بخشی

- G301: اجرای سالیانه حداقل ۳ طرح مشترک با سایر مراکز و نهادها جهت گسترش پژوهش های بین رشته ای
 - ✓ G301A1: مطالعه و بررسی حوزه های دارای اشتراکات محتوایی با مرکز در زمینه نیازهای پژوهشی
 - ✓ G301A2: مکاتبه و مراجعه به مراکز منتخب جهت معرفی مرکز و اعلام آمادگی همکاری مشترک
 - ✓ G301A3: اخذ موارد قابل همکاری و ارائه به پژوهشگران مرکز جهت تهیه پروپوزال
 - ✓ G301A4: طرح و تصویب در کمیته پژوهشی مرکز
 - ✓ G301A5: اجرای طرح پژوهشی، پایش و ارزیابی

- G302: انعقاد حداقل دو تفاهم نامه همکاری در سال با سایر مراکز و نهادها
 - ✓ G302A1: شناسایی مراکز دانشگاهی، نهادها و مراکز صنعتی بزرگ دارای خدمات یا نیاز در حوزه علوم رفتاری
 - ✓ G302A2: مکاتبه و مراجعه به مراکز منتخب جهت معرفی مرکز و اعلام آمادگی همکاری مشترک
 - ✓ G302A3: یافتن موضوعات مشترک قابل همکاری
 - ✓ G302A4: برآورد اقدامات لازم و هزینه مورد نیاز و تفاهم در خصوص نحوه اجرا تامین هزینه ها
 - ✓ G302A5: ثبت تفاهم نامه
 - ✓ G302A5: اجرا، پایش و ارزیابی

- G303



G303 - مشارکت با سایر سازمانها در برگزاری همایش ها، کنگره ها و سمینارهای مشترک حداقل یک مورد در سال

- ✓ **G303A1:** اولویت بندی موضوع اجرای همایش یا سمینار در کمیته پژوهشی مرکز تحقیقات
- ✓ **G303A2:** تدوین برنامه اولیه اجرایی همایش یا سمینار
- ✓ **G303A3:** انتخاب مراکز دانشگاهی، نهادها، مراکز پژوهشی، خدماتی و صنعتی همسو
- ✓ **G303A4:** اعلام کتبی برنامه اولیه به مراکز منتخب جهت جلب همکاری
- ✓ **G303A5:** برگزاری جلسه مشترک با مراکز داوطلب همکاری
- ✓ **G303A5:** تدوین برنامه نهایی اجرای همایش یا سمینار
- ✓ **G303A5:** اجرا، پایش و ارزیابی



➤ برنامه زمانبندی برای دستیابی به اهداف مرکز

هدف مرتب	فعالیت	زمان دستیابی	شاخص دستیابی	واحد اجرا و مسئول پیگیری
G1: افزایش کمی و کیفی پژوهش های علمی علوم رفتاری در راستای لاین تحقیقاتی مرکز				
G101	حمایت سالیانه ۵ طرح تحقیقاتی مشترک با سایر مراکز تحقیقاتی	پایان هر سال آموزشی	تعداد طرحهای مصوب	رییس مرکز
G102	حمایت سالیانه ۱۰ پایان نامه و طرح تحقیقاتی دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی	پایان هر سال آموزشی	تعداد طرحهای مصوب	رییس مرکز
G103	جذب حداقل سالیانه یک نفر پژوهشگر در قالب طرحهای دستیار پژوهشی، دکتری پژوهشی، نخبه وظیفه و پژوهشگر آزاد	پایان هر سال آموزشی	دستور العملهای تشویقی مصوب	شورای پژوهشی مرکز
G104	آموزش و توانمندسازی پژوهشی اعضای هیات علمی، کارشناسان و پژوهشگران	پایان هر سال آموزشی	تعداد چکیده های ساده سازی شده	معاون پژوهشی مرکز



G2: تولید، تبادل و به کاربرد رساندن دانش مبتنی بر شواهد (ترجمان دانش)				
رییس مرکز	تفاهم نامه های مصوب	پایان سال آموزشی	هدایت پژوهش‌ها جهت گزارش حداقل سالیانه ۵ پرونده پژوهشی در قالب مقاله علمی کاربردی	G201
رییس مرکز	تفاهم نامه های مصوب	پایان سال آموزشی	ایجاد تعامل بین تولید کنندگان دانش و تصمیم‌گیرندگان (ارایه دهندگان خدمات، سیاست‌گذاران، مدیران و مردم)	G202
رییس مرکز	تعداد مقالات منتشر شده	پایان سال آموزشی	تهیه حداقل ۱۰ محتوای مناسب در سال حاصل از دانش تولید شده در دانشگاه برای گروه مخاطبین و ذینفعان	G203
رییس مرکز	تعداد طرحها و پایان نامه های مصوب	پایان سال آموزشی	برگزاری کارگاه آموزشی سالیانه جهت اعضای هیئت علمی و پژوهشگران برای استفاده از مهارت های ترجمان دانش در انجام طرح های تحقیقاتی	G304



G3: جذب حمایت مالی و توسعه همکاری های درون و برون بخشی			
			G301 اجرای سالیانه حداقل ۳ طرح مشترک با سایر مراکز و نهادها جهت گسترش پژوهش های بین رشته ای
			G302 انعقاد حداقل دو تفاهم نامه همکاری در سال با سایر مراکز و نهادها
			G303 مشارکت با سایر سازمانها در برگزاری همایش ها، کنگره ها و سمینارهای مشترک حداقل یک مورد در سال
			G304 برگزاری کارگاه آموزشی سالیانه جهت اعضای هیئت علمی و پژوهشگران برای استفاده از مهارت های ترجمان دانش در انجام طرح های تحقیقاتی